



Implementação do Ensino Não Presencial

**Instituto Profissional de Transportes e
Logística da Madeira – IPTL**

Cursos Profissionais 2019/2020

ÍNDICE

Introdução.....	2
1. Plataforma de auxílio ao ensino não presencial	3
2. Quem, o quê e como	4
2.1. Formandos	4
2.2. Professores/formadores	5
2.3. Orientador Educativo de Turma.....	6
2.4. Orientador Técnico.....	7
2.5. Coordenador Pedagógico.....	8
2.6. Diretor Pedagógico.....	9
2.7. Equipa de apoio aos professores/formadores e orientadores	10
3. Horário escolar para o ensino não presencial.....	11
4. Metodologias de ensino.....	12
5. Contactos.....	13
6. Nota final.....	14

Introdução

Este documento pedagógico tem como principal objetivo servir de instrumento de apoio, e consulta, para toda a comunidade escolar do IPTL – Instituto Profissional de Transportes e Logística da Madeira sobre a implementação do ensino não presencial no mesmo.

A implementação desta metodologia de ensino visa garantir que todos os nossos formandos deem continuidade ao seu ensino profissional no presente contexto.

Dada à atual situação esta implementação não assume um caráter estanque, é antes um processo dinâmico e de melhoria constante. Procurando sempre, encontrar as respostas mais adequadas e potenciadoras do sucesso educativo dos nossos formandos.

Cofinanciado por:

1. Plataforma de auxílio ao ensino não presencial

Para o desenvolvimento das atividades letivas não presenciais o IPTL optou pela utilização da plataforma Moodle (<https://elearning.iptl.pt/>).



Menu IPTL Disciplinas ▾ Português - Portugal (pt) ▾ Utilizador não autenticado (Entrar)

 **IPTL**
INSTITUTO PROFISSIONAL DE TRANSPORTES
E LOGÍSTICA DA MADEIRA

 **ESPAÇO DIÁLOGO**
PROJETOS DE FORMAÇÃO

Sejam bem-vindos à vossa "Porta para o Futuro".
Este é o sítio moodle do IPTL – Instituto Profissional de Transportes e Logística da Madeira e da ED – Espaço Diálogo.
O moodle IPTL/ED é a tua nova sala de aula.
Será através desta sala que irás dar continuidade ao teu processo de aprendizagem.

Cofinanciado por:

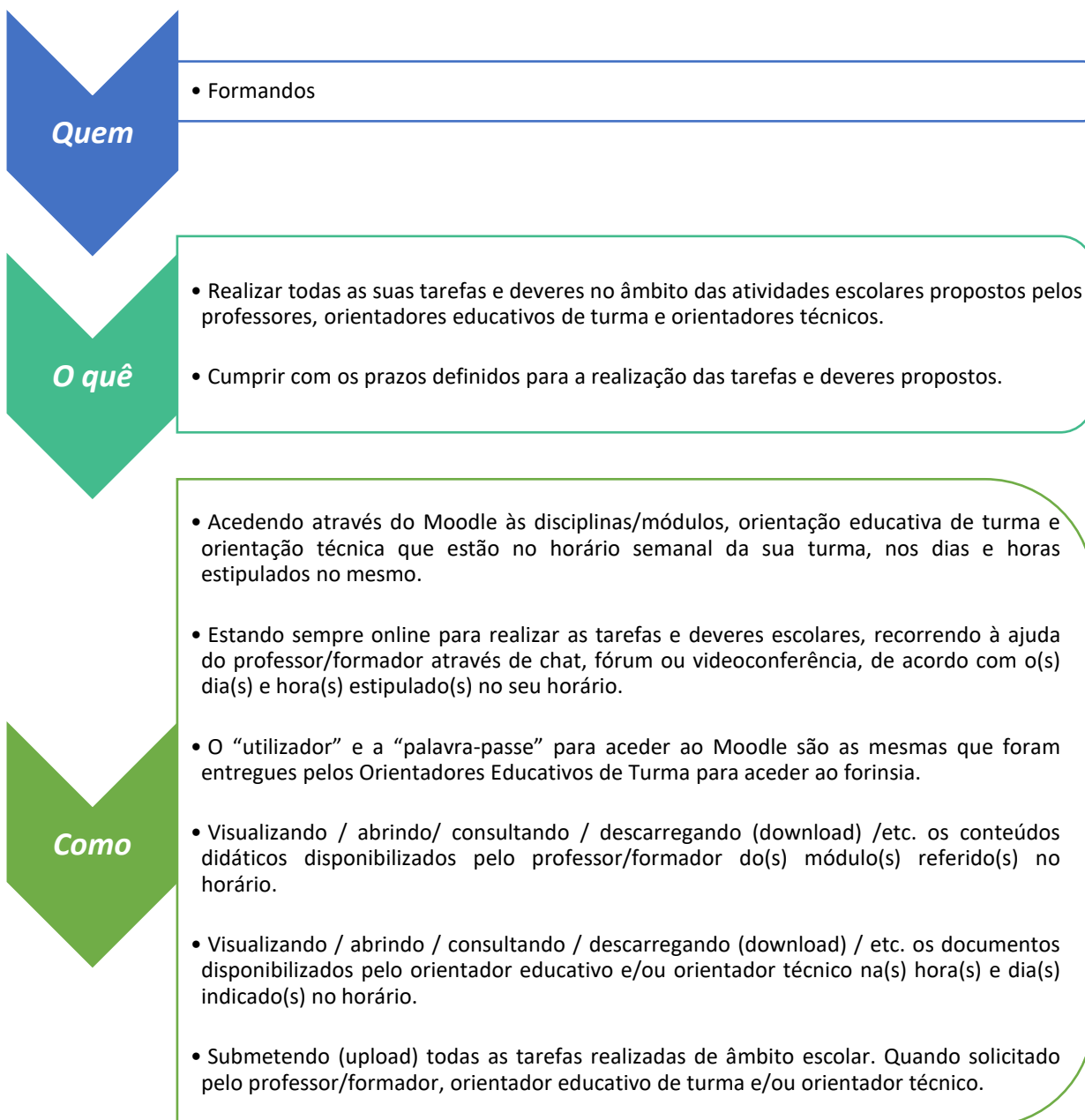
     Entidade Formadora Certificado
ÁREAS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO:
Portaria nº 256/2005 de março
341, 342, 346, 481, 522, 523, 524, 525, 581,
622, 624, 811, 812, 813, 840, 850, 861, 862

Cofinanciado por:

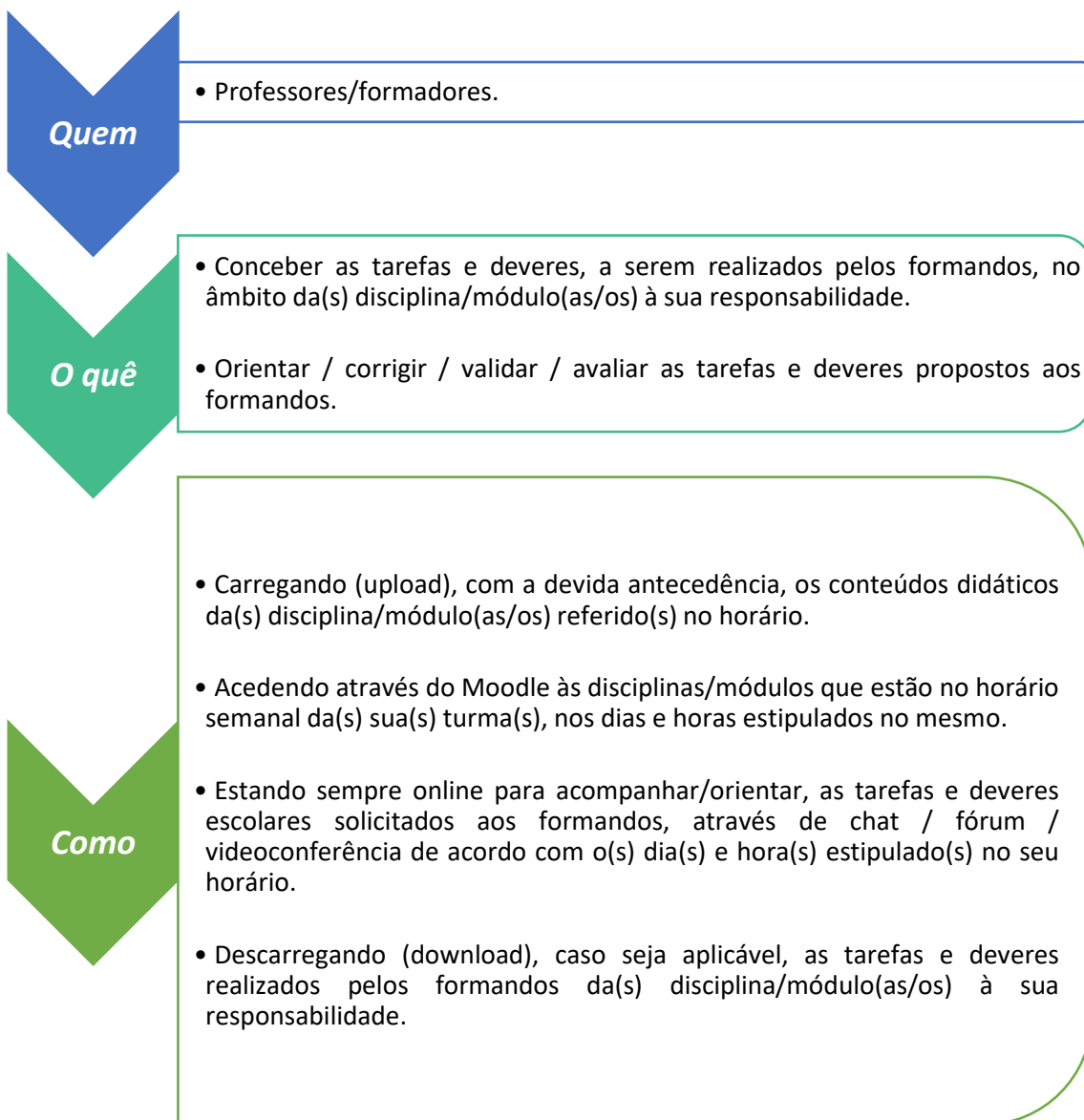


2. Quem, o quê e como

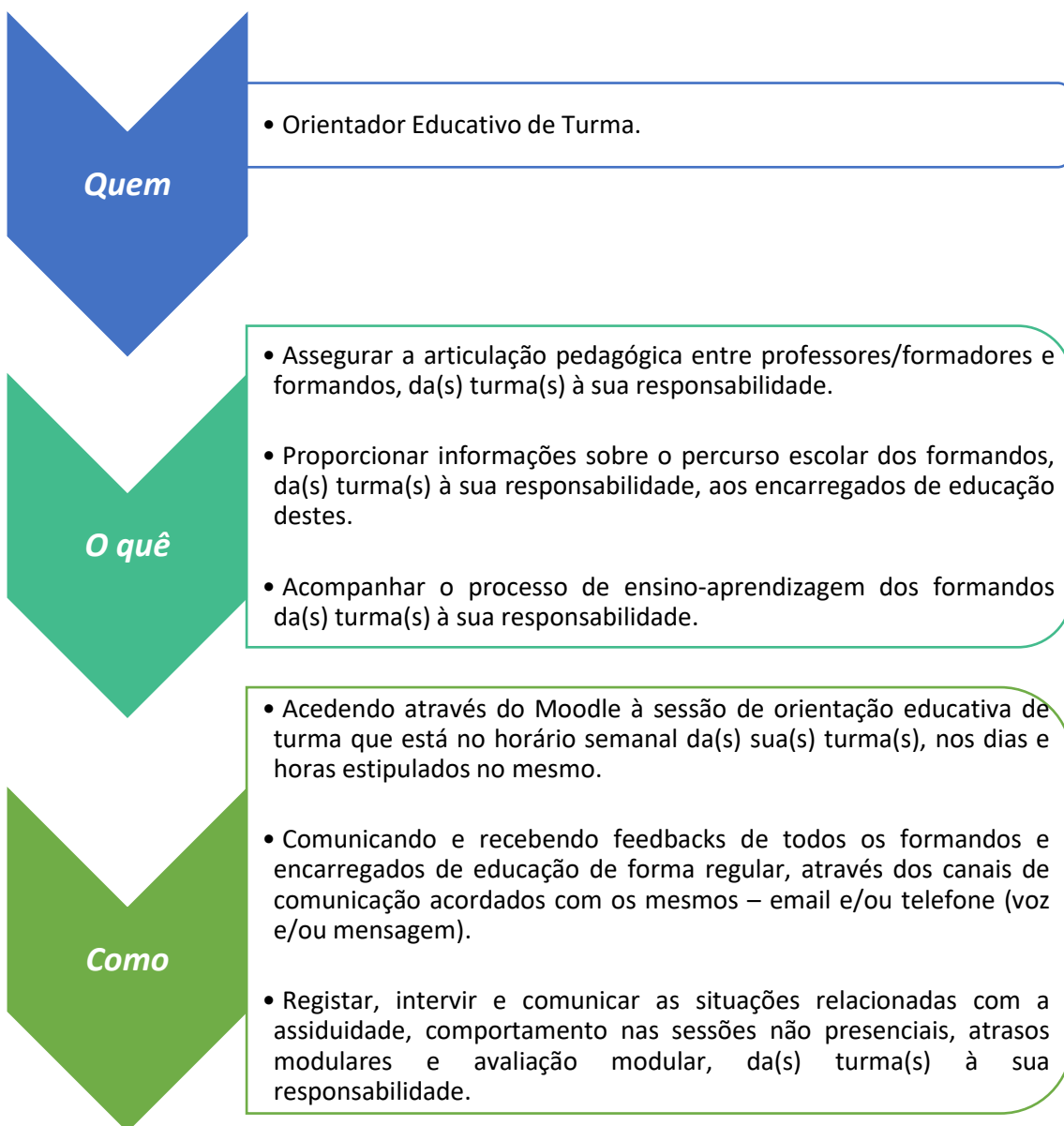
2.1. Formandos



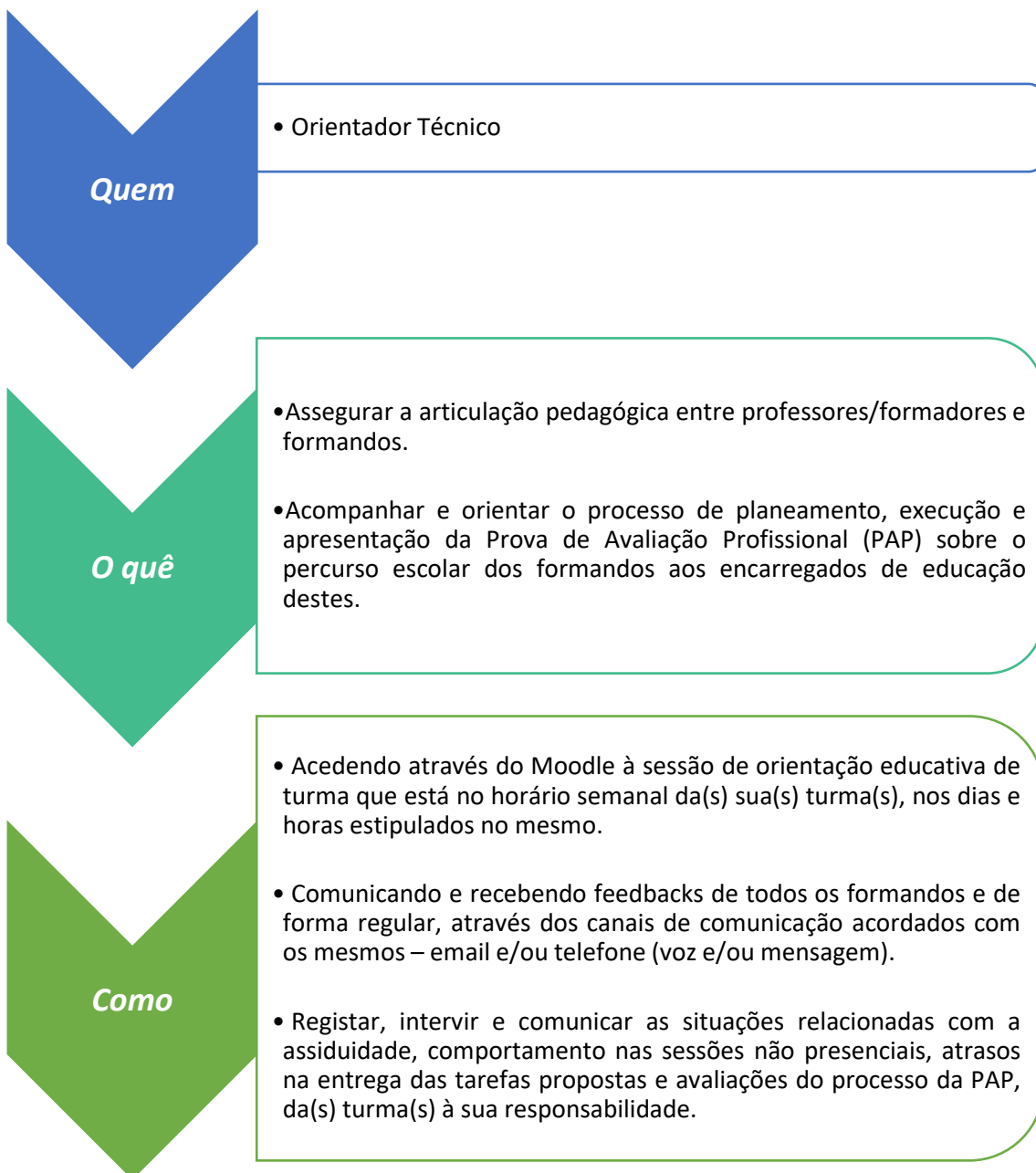
2.2. Professores/formadores



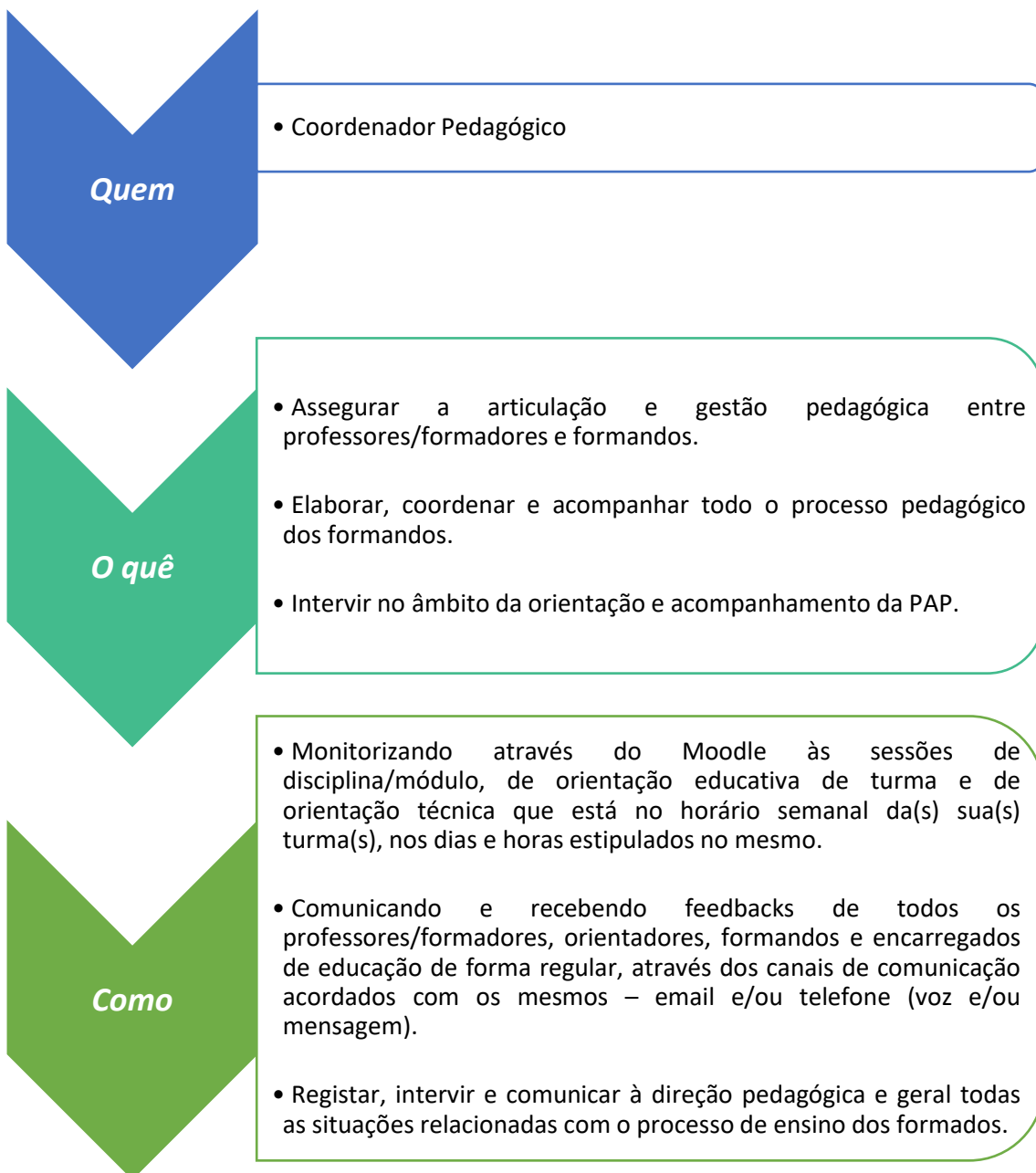
2.3. Orientador Educativo de Turma



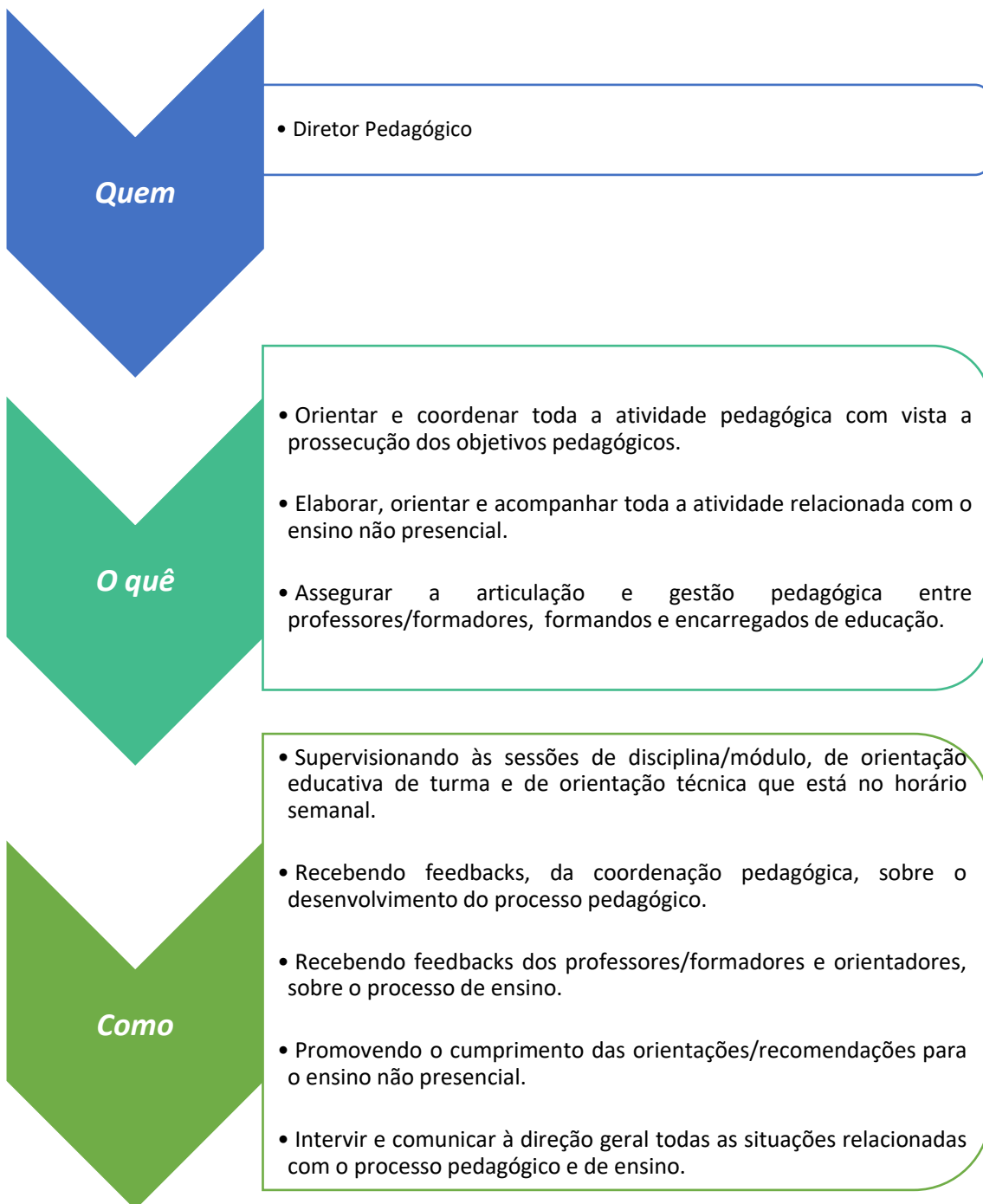
2.4. Orientador Técnico



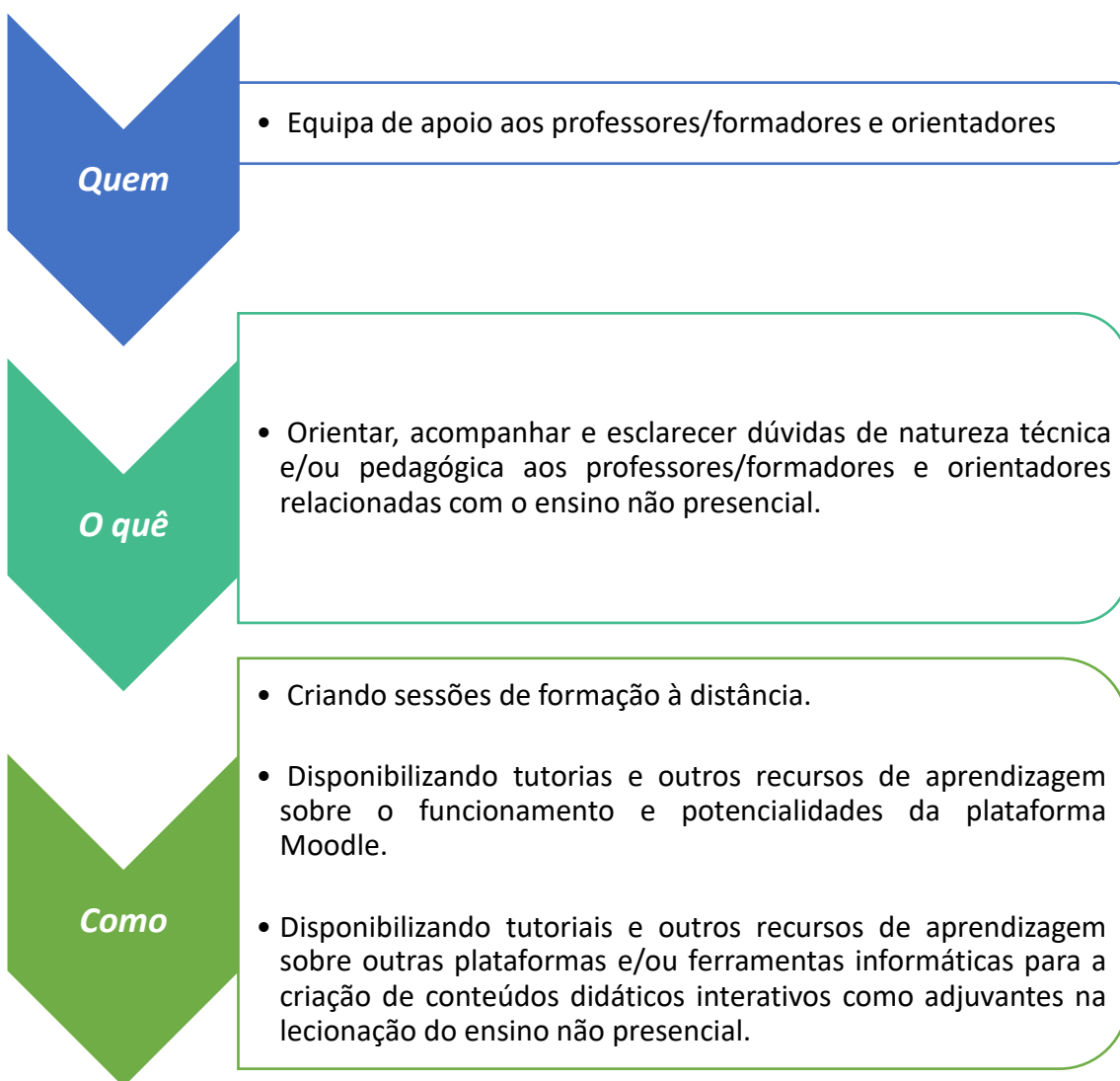
2.5. Coordenador Pedagógico



2.6. Diretor Pedagógico



2.7. Equipa de apoio aos professores/formadores e orientadores



3. Horário escolar para o ensino não presencial

Tendo em conta as especificidades do ensino profissional de dupla certificação e sabendo que para os alunos poderem concluir com sucesso os seus cursos, tendo em vista a obtenção do 12º ano de escolaridade e do nível 4 de qualificação profissional, possibilitando o ingresso no ensino superior ou entrada no mercado de trabalho, têm que completar a estrutura modular teórica e prática. É imperativo uma adequação dos horários à realidade do ensino não presencial e às ambições e expetativas dos formandos.

Assim sendo, os horários:

- Têm uma mancha horária semanal fixa,
- Têm carácter presencial obrigatório através da plataforma Moodle.
- Com adaptações da carga horária semanal de acordo com as necessidades específicas do ensino profissional.

Cofinanciado por:

4. Metodologias de ensino

O ensino não presencial desenvolver-se-á privilegiando, sempre que possível e respeitando as especificidades do ensino profissional, as seguintes orientações:

- Respeito pelos diferentes ritmos de aprendizagem dos formandos.
- As tarefas e deveres no âmbito das atividades escolares devem permitir o desenvolvimento das aprendizagens previstas para a respetiva disciplina/módulo ou outra componente de formação.
- Para a consecução das tarefas e deveres, os professores/formadores e orientadores devem facultar aos formandos os objetivos para cada tarefa e dever, quais os documentos didáticos a consultar, se podem recorrer a materiais que tenham em casa e onde podem pesquisar informação adicional. E o prazo para entrega da tarefa ou dever.
- No final de cada aula não presencial o professor/formador ou orientador deverá dar um feedback aos formandos numa lógica de avaliação formativa, referente à realização das tarefas e deveres.
- Os professores/formadores e orientadores estarão disponíveis de forma síncrona ou assíncrona para o esclarecimento de dúvidas, estabelecendo rotinas e conferindo segurança aos alunos.
- As estratégias de lecionação deverão ser diversificadas e interativas, promovendo um papel ativo dos formandos na procura de novas aprendizagens e consequentemente o trabalho autónomo.
- Na planificação das aulas não presenciais deverá ser equacionado o tempo global que se prevê que os alunos dediquem à concretização das aprendizagens pretendidas, considerando as diferentes capacidades dos formandos.
- Todas as tarefas e deveres deverão incentivar o desenvolvimento das áreas de competências do Perfil dos Alunos.

5. Contactos

Direção Geral	hwr.20@grupopfi.com
Direção Pedagógica	hwr.31@grupopfi.com
Serviços Administrativos	iptl@grupopfi.com
Turma - TMA1 Coordenação Pedagógica e Orientador Educativo de Turma	tma1.oet@gamil.com
Turma - TD2 Coordenação Pedagógica e Orientador Educativo de Turma	tec.desporto2@gmail.com
Turma - TAGD3 Coordenação Pedagógica e Orientador Educativo de Turma	tagd3.oet@gmail.com
Turma - TTAR1 Coordenação Pedagógica e Orientador Educativo de Turma	ttar1.oet@gmail.com
Turma - TRB2 Coordenação Pedagógica e Orientador Educativo de Turma	trb2.oet@gmail.com
Turma - TMA4 Coordenação Pedagógica e Orientador Educativo de Turma	tma4.oet@gmail.com
Turma - TRB1 Coordenação Pedagógica e Orientador Educativo de Turma	trb1.oet@gmail.com
Turma - TMA2 Coordenação Pedagógica e Orientador Educativo de Turma	tma2.oet@gmail.com
Turma - TMA3 Coordenação Pedagógica e Orientador Educativo de Turma	tma3.oet@gmail.com

6. Nota final

À comunidade escolar do IPTL – Instituto Profissional de Transportes e Logística da Madeira

Estamos cientes de que a implementação desta metodologia de ensino irá garantir que os vossos filhos e educandos possam dar continuidade ao seu ensino profissional, no presente contexto, mantendo assim intactas as ambições e expectativas de todos vós. Estamos igualmente conscientes de que, como em toda e qualquer mudança, numa fase inicial nem tudo irá correr como planeado, mas tudo faremos para encontrar as respostas mais adequadas para o sucesso educativo dos nossos alunos e alunas.

Contamos com a vossa colaboração, cooperação e resiliência...

Funchal, 17 de abril de 2020

Paulo Moura
Diretor Pedagógico

Dídia Ornelas
Diretora Geral

Cofinanciado por: